

OefenO pdracht	Wat	Soort product	in verslag	Wie doet de feedback	Overzicht OefenOprachten						
6.	B1-K1-W6 volgt en stimuleert ontwikkeling en leren				Dit werkproces bevat de volgende opdrachten: <table border="1"> <tr> <td>Verkennen van het werkproces</td> <td>V1: Verdieping motorische ontwikkeling V2: Verdieping cognitieve ontwikkeling V3: Verdieping sociaal-emotionele ontwikkeling</td> </tr> <tr> <td>Oefenen in delen</td> <td>O1: De kunst afkijken O2: Twee ontwikkelingsgerichte activiteiten uitvoeren O3: Terugblik op het uitvoeren van de activiteiten</td> </tr> <tr> <td>Toepassen van het werkproces als geheel</td> <td>T1: Rapporteren gericht op de ontwikkeling van het kind T2: Reflectie</td> </tr> </table>	Verkennen van het werkproces	V1: Verdieping motorische ontwikkeling V2: Verdieping cognitieve ontwikkeling V3: Verdieping sociaal-emotionele ontwikkeling	Oefenen in delen	O1: De kunst afkijken O2: Twee ontwikkelingsgerichte activiteiten uitvoeren O3: Terugblik op het uitvoeren van de activiteiten	Toepassen van het werkproces als geheel	T1: Rapporteren gericht op de ontwikkeling van het kind T2: Reflectie
	Verkennen van het werkproces	V1: Verdieping motorische ontwikkeling V2: Verdieping cognitieve ontwikkeling V3: Verdieping sociaal-emotionele ontwikkeling									
	Oefenen in delen	O1: De kunst afkijken O2: Twee ontwikkelingsgerichte activiteiten uitvoeren O3: Terugblik op het uitvoeren van de activiteiten									
	Toepassen van het werkproces als geheel	T1: Rapporteren gericht op de ontwikkeling van het kind T2: Reflectie									
	O2	1 X ACTIVITEITENFORMULIER (taalontwikkeling)	Ja	mboRijnland							
O3	Verantwoordingsverslag (STRAK)	Ja	mboRijnland								
T1	Mondelinge rapportage	Ja	BPV								
T2	REFLECTIEVERSLAG	Ja	mboRijnland								
8.	B1-K2-W1 werkt aan eigen prof. Ontwikkeling				<table border="1"> <tr> <td>Verkennen van het werkproces</td> <td>V1 Hoe maak ik een POP? V2 Actuele wet- en regelgeving</td> </tr> <tr> <td>Oefenen in delen</td> <td>O1 Feedback vragen op je POP (deskundigheidsbevordering) O2 Verdiepen in visie en beleid van de organisatie</td> </tr> <tr> <td>Toepassen van het werkproces als geheel</td> <td>T1 Expterise delen met collega's T2 Reflecteren</td> </tr> </table>	Verkennen van het werkproces	V1 Hoe maak ik een POP? V2 Actuele wet- en regelgeving	Oefenen in delen	O1 Feedback vragen op je POP (deskundigheidsbevordering) O2 Verdiepen in visie en beleid van de organisatie	Toepassen van het werkproces als geheel	T1 Expterise delen met collega's T2 Reflecteren
	Verkennen van het werkproces	V1 Hoe maak ik een POP? V2 Actuele wet- en regelgeving									
	Oefenen in delen	O1 Feedback vragen op je POP (deskundigheidsbevordering) O2 Verdiepen in visie en beleid van de organisatie									
	Toepassen van het werkproces als geheel	T1 Expterise delen met collega's T2 Reflecteren									
	V2	IN DE LES									
	O1	VERSLAG	Ja	mboRijnland							
O2	Kort verslag over visie van de school (in combinatie met 16O1) en hoe je dat tegenkomt in de praktijk	Ja	mboRijnland								
T1	GEDRAG	Ja	BPV								
T2	REFLECTIEVERSLAG	Ja	mboRijnland								
16.	P3-K2-W1 houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen				<table border="1"> <tr> <td>Verkennen van het werkproces</td> <td>V1: Verken de groepsdynamiek in jouw groep V2: Wat is sociale en fysieke veiligheid?</td> </tr> <tr> <td>Oefenen in delen</td> <td>O1: Op zoek naar afspraken, geldende waarden & normen binnen de school O2: Breng de niet-lesgebonden activiteiten in beeld</td> </tr> <tr> <td>Toepassen van het werkproces als geheel</td> <td>T1: Toezicht houden en begeleiden tijdens een niet-lesgebonden activiteit T2: Reflecteren op jouw geboden begeleiding</td> </tr> </table>	Verkennen van het werkproces	V1: Verken de groepsdynamiek in jouw groep V2: Wat is sociale en fysieke veiligheid?	Oefenen in delen	O1: Op zoek naar afspraken, geldende waarden & normen binnen de school O2: Breng de niet-lesgebonden activiteiten in beeld	Toepassen van het werkproces als geheel	T1: Toezicht houden en begeleiden tijdens een niet-lesgebonden activiteit T2: Reflecteren op jouw geboden begeleiding
	Verkennen van het werkproces	V1: Verken de groepsdynamiek in jouw groep V2: Wat is sociale en fysieke veiligheid?									
	Oefenen in delen	O1: Op zoek naar afspraken, geldende waarden & normen binnen de school O2: Breng de niet-lesgebonden activiteiten in beeld									
	Toepassen van het werkproces als geheel	T1: Toezicht houden en begeleiden tijdens een niet-lesgebonden activiteit T2: Reflecteren op jouw geboden begeleiding									
O1	KORT VERSLAG OVER 5 VOORBEELDEN GELDENDE NOMEN EN WAARDEN (MET BRON)	Ja	mboRijnland								
T1	GEDRAG	Ja	BPV								
T2	REFLECTIEVERSLAG	Ja	mboRijnland								